

Comment réduire l'agitation d'un élève qui a un TDAH ?

Conseil d'expert

Vous avez peut-être dans votre classe, un ou plusieurs élèves qui ont un trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH), et leur agitation qui peut être aussi bien physique que verbale vient souvent perturber le climat de votre classe. Vous pouvez intervenir de deux façons : en répondant au besoin de bouger de l'élève sans pour autant perturber le fonctionnement de la classe ou en limitant son agitation.

Les stratégies pour répondre au besoin de bouger

1. Permettez aux élèves de bouger en classe
2. Autorisez les stimulations sensorielles
3. Utilisez des stratégies pédagogiques participatives et actives
4. Multipliez les occasions de faire de l'activité physique
5. Ignorez certains comportements mineurs

Les stratégies pour limiter l'agitation

1. Prévenez l'apparition de l'agitation
2. Aidez l'élève à se rendre compte de ses comportements d'agitation
3. Aidez l'élève à se calmer
4. Aménagez l'environnement de façon à limiter les problèmes liés à l'agitation
5. Évitez les temps d'attente
6. Préparez soigneusement les transitions et les déplacements