

## 904 Métacognition et fonctions exécutives

**Objectif : Définir la notion de métacognition et présenter les stratégies métacognitives qui permettent de soutenir les fonctions exécutives afin de favoriser les apprentissages**



**Format :** webinaire

**Durée :** 3 heures

**Clientèle cible :** Professionnels de l'éducation, parents, enseignants, orthopédagogues, conseillers pédagogiques, éducatrices spécialisées

**Secteurs :** préscolaire, primaire, secondaire, service de garde en milieu scolaire, centre de la petite enfance (CPE) et garderies

**Niveau de la formation :** Des connaissances de bases sur les fonctions exécutives sont souhaitables.

### **Description**

Les fonctions exécutives et la métacognition jouent un rôle essentiel dans la réussite scolaire des enfants. La métacognition est l'ensemble des connaissances et des compétences qui permettent à un individu de contrôler, de diriger et d'évaluer ses propres activités cognitives, notamment son apprentissage. Comprendre comment les fonctions exécutives peuvent être soutenues par des stratégies métacognitives est important pour augmenter les chances de réussite des enfants.

Dans le cadre de cette formation, après avoir rappelé brièvement ce que sont les fonctions exécutives et leurs rôles dans les apprentissages, nous définirons plus en détails ce qu'est la métacognition. Nous verrons comment les stratégies métacognitives permettent de favoriser l'auto-régulation, notamment dans les situations nécessitant un contrôle inhibiteur. La formation se terminera par la présentation de différents outils d'intervention métacognitifs, pouvant améliorer le contrôle exécutif au préscolaire, au primaire et au secondaire.

Cette formation fait suite au webinaire sur les fonctions exécutives au primaire et au secondaire (mettre le lien de la publicité des fonctions exécutives primaire et secondaire) et vise à présenter des ressources et donner des outils concrets permettant de soutenir les capacités métacognitives des enfants afin d'améliorer leur contrôle exécutif.

### **Conférencières :**

**Fauve Houmounou**, neuropsychologue-coach en fonctions exécutives à la clinique Churchill

**Céline Fouquet, Ph.D**, docteure en neurosciences, fondatrice d'ANTÉCOSA, accompagnement neuroscientifique pour l'innovation pédagogique.

**Date : 8 mars 2019 de 9 h à 12 h**

Tarif : 125 \$ par personne

*Pour toute demande de soumission, contactez dès maintenant Mme Christine Couston par téléphone au (514) 847-1324 poste 223 ou 1-877-847-1324 ou par courriel au [developpement.services@institutta.com](mailto:developpement.services@institutta.com)*