

## 502 Le langage des crises : comprendre l'anxiété pour mieux intervenir au quotidien

**Objectif : Permettre aux parents de développer des stratégies de communication et d'intervention pour obtenir une meilleure collaboration de la part de leur enfant, diminuer l'anxiété de ce dernier ainsi que l'intensité et la fréquence de ses crises.**

**Format :** présentiel

**Durée :** 6 heures, de 9h -16h (lunch de 12h à 13 h libre)

**Clientèle cible :** parents

**Secteurs :** préscolaire, primaire, secondaire

**Niveau de la formation :** débutant



### **Description**

La formation couvre quatre volets développés à partir d'un contenu théorique, de mises en situation et d'exercices, de même que des échanges.

Tout d'abord, nous aborderons les attitudes que l'adulte peut adopter lors de ses interventions auprès de l'enfant. L'enfant n'exprimant pas toujours ses besoins de la bonne manière, cela provoque des crises et des réactions de la part de l'adulte. Grâce à l'attitude positive de l'adulte, la crise de l'enfant deviendra une occasion d'apprentissage pour l'enfant.

D'une part, la prévention est essentielle pour favoriser les bons comportements chez l'enfant. Ainsi, nous vous offrirons des stratégies pour augmenter le contrôle sur lui-même.

D'autre part, nous proposerons **des moyens d'intervention auprès de l'enfant ainsi que des moyens alternatifs pour leur permettre de mieux vivre leurs émotions.**

Finalement, le retour avec l'enfant est essentiel afin de modifier les comportements inadéquats et développer les apprentissages.

### **Conférencières :**

**Caroline Lebeau**, éducatrice spécialisée. Son expérience en intervention et en gestion (répits ou en activités de jour, habitation et employabilité) lui permet d'offrir des trucs et astuces pour soutenir les petits et les grands dans leur développement. Mme Lebeau réalise un doctorat dont le sujet est l'inclusion professionnelle des personnes présentant une situation de handicap.

**Sabrina Guilbault**, éducatrice spécialisée. Elle intervient, actuellement, auprès des enfants avec des besoins particuliers dans le réseau scolaire. Elle a été formée aux États-Unis sur la gestion des crises et elle pratique le massage QI Gong. Sabrina utilise plusieurs approches afin d'intervenir auprès des enfants et de leurs familles.

Date : Dimanche le 17 mars 2019 de 9 h à 16 h

Tarif : 60 \$ par personne (maximum 40 personnes), le lunch n'est pas inclus

Endroit : Bureau de l'Institut TA, 5333 rue Casgrain, bureau 401, Montréal, QC (métro Laurier)

*Pour toute demande de soumission, contactez dès maintenant Mme Christine Couston par téléphone au (514) 847-1324 poste 223 ou 1-877-847-1324 ou par courriel au [developpement.services@institutta.com](mailto:developpement.services@institutta.com)*