

307 Aider des apprenants en difficulté à lire et à écrire avec des aides technologiques

Objectif : Optimiser des interventions orthopédagogiques auprès d'apprenants en difficulté dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, en y intégrant des aides technologiques

Format : présentiel

Durée : 6 heures

Clientèle cible : orthopédagogues, conseillers pédagogiques

Secteurs : primaire

Niveau de la formation : intermédiaire



Description

Cet atelier s'adresse à des orthopédagogues à la recherche de pistes d'évaluation-intervention en lecture et en écriture auprès d'apprenants en difficulté d'apprentissage. Sachant que la réussite optimale de ces élèves repose sur des interventions orthopédagogiques adaptées à leur profil individuel, cette formation a pour objectif d'optimiser ces interventions, en y intégrant des aides technologiques. Pour atteindre cet objectif, des cas d'apprenants en difficulté d'apprentissage âgés de 8 à 12 ans sont d'abord présentés, dont deux cas contrastés d'élèves dysorthographiques. Par la suite, des aides technologiques susceptibles de répondre à leurs besoins spécifiques sont exposées en donnant l'occasion aux participants de manipuler ces outils dans des tâches de lecture et d'écriture (par ex. : la synthèse vocale, la prédiction de mots, l'organisateur graphique). Une discussion sur l'apport et les limites de ces aides technologiques pour répondre aux besoins de ces apprenants sur le plan des processus de lecture et d'écriture est ensuite proposée à la lumière de recherches sur le sujet (par ex. : MacArthur, 2013; Wood *et al.*, 2018). Enfin, des pistes d'évaluation-intervention intégrant ces aides technologiques sont suggérées, en faisant des liens avec des principes directeurs des interventions orthopédagogiques efficaces auprès de ces élèves (Swanson, 2013; Williams *et al.*, 2018). Parmi ces pistes, se trouvent le rappel stimulé et l'enseignement explicite mis à profit dans certains de nos travaux (Fontaine, 2018; Fontaine et Moreau, 2017).

Conférencière : Myriam Fontaine, professeure, Université du Québec à Montréal

Date : Le vendredi 3 mai 2019 de 9 h à 16 h

Endroit : Montréal

Tarif : 250 \$ par participant (incluant la boîte à lunch)

Pour toute demande de soumission, contactez dès maintenant Mme Christine Couston par téléphone au (514) 847-1324 poste 223 ou par courriel au developpement.services@institutta.com