

903 Les fonctions exécutives au cœur de l'apprentissage

Objectif : Comprendre le rôle des fonctions exécutives et les prendre en compte dans les interventions réalisées auprès des élèves au quotidien

Format : [webinaire](#) / [présentiel](#)

Durée : 3 heures

Clientèle cible : Enseignants, orthopédagogues, professionnels non enseignants

Secteurs : primaire ou secondaire

Niveau de la formation : débutant



Description

Les fonctions exécutives correspondent aux fonctions mentales essentielles dans le développement social, psychologique et cognitif de l'enfant. Elles regroupent un ensemble d'habilités (activation, inhibition, régulation émotionnelle, planification, mise en place de stratégies...) qui permet la régulation des pensées, des émotions et des comportements. Ces fonctions prédisent la réussite scolaire, influencent la santé mentale et physique et affectent la vie sociale et familiale (Diamond, 2016).

Cette formation s'articule autour de plusieurs objectifs :

- Découvrir les fonctions exécutives;
- [Comprendre les déficits exécutifs et leur impact dans le quotidien et sur les apprentissages;](#)
- [Connaître son cerveau pour améliorer ses fonctions exécutives;](#)
- Utiliser le jeu comme mode de stimulation des fonctions exécutives.

Ensemble nous découvrirons des moyens pour favoriser le développement des fonctions exécutives en milieu scolaire.

Conférencier : Fauve Houmounou, personne-ressource à l'Institut des troubles d'apprentissage

Pour toute demande de soumission, contactez dès maintenant Mme Christine Couston par téléphone au (514) 847-1324 poste 223 ou 1-877-847-1324 ou par courriel au developpement.services@institutta.com