

501 Difficultés d'apprentissage et difficultés de comportement : double problématique et double défi !

Objectif : Connaître et comprendre les effets néfastes du stress et comment accompagner et intervenir efficacement

Format : [webinaire](#) / [présentiel](#)

Durée : 3 heures

Clientèle cible : enseignants, orthopédagogues, orthophonistes, psychologues, parents,

Secteurs : préscolaire, primaire, secondaire, postsecondaire

Niveau de la formation : intermédiaire



Description

Plusieurs jeunes qui ont des difficultés de comportement persistantes ont également des difficultés d'apprentissage. L'inverse est également vrai (Kauffman et Landrum, 2009). Les pistes pour expliquer ce lien sont nombreuses : [les difficultés de comportement découlent-elles des difficultés d'apprentissage, est-ce l'inverse où les deux types de difficultés ont une cause commune?](#) S'attarder aux liens possibles entre ces deux problématiques est important, car il est clair que la présence de difficultés de comportement est un défi pour la réussite des interventions visant les apprentissages. En général, la relation maître-élève est plus négative lorsqu'elle met en jeu des jeunes en difficulté scolaire et sociale (Potvin et Paradis, 2000). Quoi faire pour demeurer compréhensif, pour croire en leurs capacités et pour persévérer malgré les difficultés ? Dans le cadre de cette conférence le point sur l'état des connaissances sur le sujet sera fait et des pistes seront proposées afin de mettre en place des actions auprès des jeunes qui présentent cette double difficulté.

Conférencier : Guy Aublet, Conseiller pédagogique en adaptation scolaire

Pour toute demande de soumission, contactez dès maintenant Mme Christine Couston par téléphone au (514) 847-1324 poste 223 ou 1-877-847-1324 ou par courriel au developpement.services@institutta.com