

401 La dyspraxie verbale et le trouble du développemental de la coordination (dyspraxie motrice)

Objectif :

- **Comprendre la dyspraxie verbale et motrice**
- **Obtenir des stratégies concrètes pour améliorer le quotidien**
- **Connaître les accommodations au préscolaire et au primaire pour les enfants dyspraxiques**
- **Découvrir les prises en charge autour de la dyspraxie**

Format : [webinaire](#)

Durée : 2,5 heures

Clientèle cible : enseignants, orthopédagogues, conseillers pédagogiques, orthophonistes, éducateurs pour les jeunes enfants et les parents.

Secteurs : préscolaire, primaire

Niveau de la formation : débutant



Description

La dyspraxie constitue un trouble de la programmation et de la planification des gestes, notamment ceux liés à la parole et à la motricité globale. À travers cette formation, le trouble développemental de la coordination (dyspraxie motrice) et la dyspraxie verbale seront définis. Les points forts et les difficultés rencontrées par les enfants vivants avec une dyspraxie seront abordés. Enfin, [des stratégies pour soutenir le quotidien de ces enfants en milieu scolaire et également à domicile seront proposées.](#)

Conférencières :

- **Agathe Tupula**, Orthophoniste et Directrice de la clinique Multithérapie Proaction
- **Mélanie Bazin**, Ergothérapeute à l'Hôpital de Montréal pour Enfants

Pour toute demande de soumission, contactez dès maintenant Mme Christine Couston par téléphone au (514) 847-1324 poste 223 ou 1-877-847-1324 ou par courriel au developpement.services@institutta.com