

305 Antidote et l'élève en trouble d'apprentissage

Objectif : Se familiariser avec antidote 9 et s'approprier des modalités et des stratégies pour intervenir auprès de l'élève

Format : atelier

Durée : 9h30 à 16h30

Clientèle cible : enseignants, orthopédagogues, orthophonistes

Secteurs : 3^e cycle du primaire, secondaire, postsecondaire

Niveau de la formation : débutant



Description

Cet atelier présente différents réglages d'Antidote ainsi que des exercices préparatoires à l'usage d'Antidote par les élèves, notamment pour la lecture et l'écriture :

- Écriture : réglages en situation de dysorthographe, usages des dictionnaires, travail sur des notions grammaticales et lexicales, aspect méthodologique de l'écriture et révision de textes;
- Lecture : exercices de préparation à la lecture et de compréhension.

Enfin, des atouts d'Antidote seront identifiés pour la motivation ainsi que dans un contexte de trouble d'apprentissage. La compréhension des limites du logiciel pour l'élève sera abordée.

Les participants sont invités à apporter un ordinateur portable muni d'Antidote 9 et d'un logiciel de traitement de texte compatible.

Conférencière : Dolorès Tam , Druides Informatique Inc.

Pour toute demande de soumission, contactez dès maintenant Mme Christine Couston par téléphone au (514) 847-1324 poste 223 ou 1-877-847-1324 ou par courriel au developpement.services@institutta.com