

106 Dyslexie et dysorthographe chez les élèves

Objectif : Approfondir ce qu'est la dyslexie-dysorthographe

Format : [webinaire](#) / [présentiel](#)

Durée : 3 heures

Clientèle cible : enseignants, orthopédagogues

Secteurs : primaire, secondaire, postsecondaire

Niveau de la formation : débutant



Description

Dans le cadre de cette formation, les principales caractéristiques de la dyslexie-dysorthographe ainsi que les causes reconnues par la littérature scientifique seront présentées. Afin de mieux comprendre les difficultés que peuvent présenter les élèves dyslexiques, les différents mécanismes impliqués pour identifier et produire des mots seront approfondis. Finalement, [nous discuterons des principales manifestations du trouble observables en classe ainsi que des différentes mesures de soutien et stratégies d'enseignement pouvant favoriser l'apprentissage et la réussite des élèves présentant une dyslexie-dysorthographe.](#)

Conférencière : Geneviève Boutin, orthopédagogue et collaboratrice de l'Institut des troubles d'apprentissage

Pour toute demande de soumission, contactez dès maintenant Mme Christine Couston par téléphone au (514) 847-1324 poste 223 ou 1-877-847-1324 ou par courriel au developpement.services@institutta.com