

Renforcer la motivation et la persévérance en lecture de vos élèves

Conseil d'expert

Avez-vous remarqué que vos élèves qui ont des difficultés de lecture sont réticents ou tentent même d'éviter de lire ? Des études ont montré que pour de nombreux élèves qui ont des difficultés à lire, leurs difficultés engendrent un dégoût de la lecture et entraînent souvent un évitement de cette activité. Leurs compétences se développent donc lentement. En revanche, leurs pairs sans difficulté de lecture ont tendance à lire davantage et leurs compétences s'améliorent plus rapidement. Cela vient creuser un écart important entre les enfants avec et sans difficulté de lecture. Ce phénomène est connu sous le nom « d'effet Matthieu ».

Voici quelques stratégies pour que vos élèves créent un sentiment positif lié à la lecture et pour les encourager à continuer à lire.

1. Choisissez des textes qui les intéressent.

Pour les élèves plus âgés et les adolescents, il est parfois difficile de trouver du matériel de lecture qui correspond à leur niveau de lecture et leurs intérêts ou leur niveau de maturité. Les livres de la collection Orca (orcabook.com) sont parfaits pour cela. Aussi, n'hésitez pas à demander à votre libraire des suggestions de livres adaptés aux enfants avec difficultés ou trouble de lecture.

2. Choisissez des textes au niveau de lecture adéquat. Pour la lecture autonome, si on veut s'assurer d'une bonne compréhension et réduire les risques de frustration des élèves, alors ils devraient être capables de lire correctement 95 à 100 % des mots du texte. Vous pouvez également enseigner la règle des 5 doigts pour aider vos élèves à choisir un livre à leur niveau, pour qu'ils puissent lire de manière autonome.

3. Multipliez les occasions de développer la fluidité en lecture. Rendez l'activité amusante. Essayez le théâtre de lecteurs, utilisez un cornet de lecture, un appareil qui permet au lecteur d'entendre sa voix amplifiée pendant qu'il lit, ou demandez aux élèves de s'enregistrer pendant qu'ils pratiquent leur lecture afin de pouvoir s'écouter ensuite. La lecture à tour de rôle n'est pas une pratique recommandée.

4. Enseignez explicitement le nouveau vocabulaire. Enseignez à l'avance le nouveau vocabulaire que vos élèves rencontreront dans des histoires, des problèmes mathématiques ou même des manuels scolaires.

5. Soulignez l'importance de la lecture dans la vie quotidienne. Il est important de montrer à vos enfants à quel point la lecture est nécessaire au quotidien, surtout pour les enfants qui ont des difficultés à lire et qui évitent cette activité.