

Les erreurs, piliers de l'apprentissage

Conseil d'expert

Si les erreurs sont désagréables au premier abord, elles sont nécessaires à l'apprentissage des élèves. Elles sont donc considérées comme positives lorsqu'elles sont acceptées par ceux-ci. L'environnement scolaire, à travers sa façon de considérer les erreurs en général, va jouer un rôle majeur dans la prise de décision et dans la prise de risque des élèves.

En classe, il est important de créer un climat où l'erreur ne représente pas un danger. Elle est surmontable et doit être dépassée pour que les élèves puissent progresser. Car l'élève n'apprend bien que lorsqu'il génère en permanence de nouvelles hypothèses. Voici donc deux suggestions pour qu'il participe en classe et pour décomplexer l'apprentissage par erreur :

- Alternez des périodes de théorie avec des périodes où l'enseignant sollicite les élèves à l'aide de questions.
- Donnez une rétroaction sur les erreurs. S'il a obtenu la bonne réponse, on le félicite, mais sinon, il faut que l'enseignant explique pourquoi il a une erreur.