

Différencier pour inclure : stratégie ADAPT

Conseil d'expert

Dans les classes inclusives, les enseignants doivent différencier l'enseignement afin de répondre aux besoins de chacun de leurs élèves. La stratégie ADAPT, développée par Nancy Hutchinson, est une stratégie systématique en 5 étapes pour adapter ou différencier l'enseignement pour répondre aux besoins de chaque élève dans les classes inclusives.

Étape 1 : Considération des forces et des besoins des élèves. Identifiez les habiletés actuelles de chaque élève aux niveaux académique, socioémotionnel et physique en :

- regardant la documentation à votre disposition (livret scolaire, PI, rapport d'évaluation).
- discutant avec les élèves, les parents et d'autres professionnels qui entourent l'élève.
- mettant en place des évaluations de dépistage au début, au milieu et à la fin de l'année scolaire.

Étape 2 : Exigences dans une salle de classe. Considérez toutes les exigences auxquelles doivent faire face les élèves dans la classe (sociales, émotionnelles, comportementale et académique).

Étape 3 : Adaptations. Comparez les besoins d'apprentissage de chaque élève aux exigences de la classe. Identifiez les potentielles incompatibilités et les moyens de les éliminer. Considérez la pédagogie différenciée :

1. Stratégies pour prévenir les difficultés :
 - Constituer des sous-groupes flexibles
 - Offrir un choix

- Décomposer les tâches complexes en petites parties
- Rendre le contenu pertinent
- Faire des répétitions

2. Stratégies pour surmonter les difficultés :

- Recourir à des mesures d'adaptation : cela permet aux élèves de réussir en utilisant des moyens alternatifs (par exemple, on autorise la calculatrice, le correcteur orthographique, le braille...).
- Modifier l'activité ou le matériel pédagogique : atténuer une difficulté en fournissant à l'élève une intervention supplémentaire pour l'aider à maîtriser les compétences pour lesquelles il éprouve des difficultés ou fournir un enrichissement (par exemple, un travail supplémentaire) pour leur permettre d'approfondir un sujet qui les intéresse.

Étape 4 : Perspectives et conséquences. Réfléchissez de manière critique aux adaptations possibles et considérez-les sous différents angles de vue (enseignant, élève, pairs, parents). Choisissez une adaptation adéquate, simple et efficace.

Étape 5 : Enseignement et évaluation des résultats. Laissez le temps à l'adaptation de faire effet (essayez une stratégie pendant en moyenne 3-4 semaines). Puis réfléchissez, observez et recueillez les commentaires des élèves sur l'adaptation. Si après la mise en œuvre d'une stratégie, vous trouvez qu'elle n'est pas efficace, essayez-en une autre.