

Conseil d'expert

Comment enseigner des stratégies métacognitives au postsecondaire ?

L'entrée aux études postsecondaires peut représenter un défi pour les étudiants qui vivent avec un trouble d'apprentissage ou un trouble associé (comme un TDAH), car il a été démontré que les étudiants avec un TA utilisent généralement moins de stratégies que les autres ou les utilisent de manière inefficace. Voici quelques suggestions pour aider vos étudiants à utiliser des stratégies d'apprentissage pour faciliter leur transition au postsecondaire :

1. Enseignez explicitement aux étudiants les stratégies métacognitives : Il s'agit de développer leur connaissance sur la façon dont ils apprennent, les stratégies qu'ils utilisent. Il y a 3 grands types de stratégies : planification/ autocontrôle/évaluation.

2. Modélisez votre propre raisonnement : Quand on est un apprenant débutant, on va souvent observer comment un apprenant expert pense et comment il agit. En tant qu'enseignant, votre rôle est de rendre explicite les processus implicites.

3. Ne surchargez pas leur mémoire de travail : Pour permettre aux étudiants de progresser dans leur connaissance d'eux-mêmes en tant qu'apprenants, il faut les garder motivés. Pour ça, il est important de définir un niveau de difficulté approprié et que les tâches que vous leur proposez ne surchargent pas leur processus cognitif.

4. Encouragez la conversation sur la métacognition en classe : La discussion en classe peut être utilisée pour développer les habiletés métacognitives des étudiants. Le dialogue doit être ciblé, vous devez guider et soutenir la conversation pour qu'elle soit stimulante et qu'elle s'appuie sur les connaissances préalables de la matière.

5. Développez les compétences d'apprentissage autonome : Pour y arriver, on commence avec une pratique guidée et on retire progressivement le soutien au fur et à mesure que l'étudiant devient compétent. Vous devez donner de la rétroaction aux étudiants et leur indiquer au début les stratégies pertinentes et efficaces qu'ils devraient utiliser.

L'enseignement des stratégies métacognitives est réputé pour faciliter les apprentissages des étudiants avec TA ou troubles associés et c'est en plus profitable pour tous les étudiants.