



« Mon enfant a peur de faire des erreurs... »

## Astuces pour les parents

Il est normal que les enfants ayant des troubles d'apprentissage ou un TDAH fluctuent dans leurs performances d'un jour à l'autre. Un jour, votre enfant peut accomplir une tâche (p. ex. : épeler un mot ou résoudre un problème de mathématiques) et, le lendemain, il n'y parvient plus.

Cela indique qu'il a besoin de plus de temps et d'occasions pour se pratiquer. Partagez-lui le secret de la réussite : la pratique ! Elle permet de se fixer un objectif, d'utiliser les stratégies nécessaires pour l'atteindre, de faire des efforts, de se tromper, de demander de l'aide, de s'améliorer... d'apprendre !

L'erreur fait partie intégrante de l'apprentissage, c'est même un aspect de la connaissance. Pour apprendre, il faut prendre le risque d'utiliser ses connaissances, de les transformer, de les réessayer. Bref, il faut prendre des risques, faire des essais et nécessairement commettre des erreurs.

À la maison, il est important de créer un climat où l'erreur ne représente pas un danger. Elle est surmontable et doit être dépassée pour que l'enfant puisse progresser.