

Stratégies pour aider les adolescents qui ont de la difficulté à comprendre les textes écrits

Conseil d'expert

À l'arrivée au secondaire, le mythe selon lequel les élèves seraient prêts à apprendre de leurs lectures persiste. Or, on se rend rapidement compte que ce n'est pas le cas. Pour certains élèves, les apprentissages de base en lecture ne sont pas stabilisés. D'ailleurs, même lorsqu'ils le sont, ces apprentissages n'évoluent pas naturellement en compétences avancées pour comprendre des textes dans toutes les disciplines. Voici trois stratégies pour aider les adolescents qui ont de la difficulté à comprendre les textes :

1. Travaillez de concert avec les différents membres de l'équipe-école

- Assurez-vous de connaître les élèves qui ont des mesures d'adaptation en lecture, comme l'accès à des logiciels de synthèse vocale pour les textes.
- Numérisez les textes à lire et créez un document facile d'accès pour ces élèves.
- Travaillez en collaboration avec les enseignants des autres disciplines et l'orthopédagogue pour enrichir votre enseignement de stratégies spécifiques aux difficultés en lecture.

2. Enseignez des stratégies de lecture liées à votre discipline

- Enseignez comment aborder les textes selon votre discipline.

- Enseignez et modélisez comment comprendre des questions à développement.
- Analysez les textes utilisés en classe et anticipez les problèmes que pourraient rencontrer vos élèves.

3. Planifiez l'enseignement du nouveau vocabulaire

- Examinez l'importance associée à la compréhension des mots selon votre discipline.
- Ciblez des mots utiles à la compréhension des concepts et évaluez le degré de connaissance de vos élèves.
- Définissez explicitement les mots inconnus dans différents contextes.